



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_130

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Qué es el amor	10 años en adelante	1	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Respeto, tolerancia

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Reconocer un amor saludable, romper con los estereotipos de amor romántico.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Empatía</p> <p>Amor propio</p> <p>Respeto</p> <p>Confianza</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p> <p>Actitud optimista</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Hojas y plumón para anotar las frases	

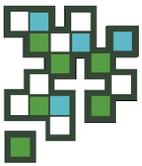
### MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Decir en voz alta una frase, cada equipo tendrá dos minutos para coordinarse y explicar cómo expresarían esa frase.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor es respeto: Demostramos el respeto dándole su espacio a la otra persona.</li> <li>• El amor duele...</li> <li>• El amor es exclusividad...</li> <li>• El amor es dar regalos...</li> <li>• El amor es escuchar...</li> <li>• El amor es celar..., etcétera</li> </ul> <p>Al final, decir cada frase y si realmente creen que eso es amor.</p> <p>Ejemplo: <i>Nos dimos cuenta en la actividad que el amor no es celar.</i></p> <p>Cada equipo explicará su postura.</p>	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Reflexionar sobre el amor saludable.</p> <p>¿Ahora que ya saben más sobre amor, cambiarían alguna respuesta?</p>	10 minutos

VARIABLES
<p>Comunidad de Caminantes, Clan de Rovers:</p> <p>Hacer dos equipos, pasar a una persona al frente y decirle en el oído una frase, deberá actuarla con mímica para que su equipo adivine. El primer equipo en lograr el reto deberá decir la frase y explicar si es o no es amor y por qué.</p> <p>Ejemplo de frase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor es respeto</li> <li>• El amor duele</li> <li>• El amor es exclusividad</li> <li>• El amor es dar regalos</li> <li>• El amor es escuchar</li> <li>• El amor es celar</li> </ul> <p>Reflexionar sobre las relaciones que han tenido a lo largo de su vida. Y considerar si pudieran cambiar algo ahora que ya saben más sobre relaciones saludables.</p>

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

**PARA EXPLORAR**

**EVALUACION**

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

